

Collegio dei Docenti. A.s. 2016-2017
VERBALE n° 3

Il giorno 28 ottobre, alle ore 14,45, presso la sede dell'I.T.C., si riunisce il Collegio dei Docenti, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

- 1) **approvazione Verbale seduta precedente;**
- 2) **approvazione Progetti a.s. 2016/2017;**
- 3) **approvazione Progetti PON di cui all'Avviso Pubblico n. 10862 del 16.06.2016 del MIUR: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";**
- 4) **approvazione aggiornamento PTOF a.s. 2016/2017.**

- 1) Il prof. Elia legge il Verbale della seduta del 18 ottobre. Il Collegio approva all'unanimità.
- 2) Si passa al secondo punto all'ordine del giorno. La D. S. elenca i progetti pervenuti da parte di tutti i docenti interessati.

Prog. N. 1: "**Il futuro ha un cuore antico**", presentato dal prof. Chillà e dalla prof.ssa Cecere è costituito da tre moduli destinati alle classi prime. Lo svolgimento è in orario curriculare, senza costi aggiuntivi. Il progetto inerisce una sintesi informativa sulla storia dei monumenti e delle tradizioni della città di Ceglie Messapica; prevede una presentazione multimediale delle conoscenze acquisite, oltre che la visita della città e del museo archeologico di Taranto.

Prog. N. 2 : **Progetto teatro**. Le tematiche ineriscono la conoscenza della musica e del teatro italiano. È prevista una uscita ed è costituito da tre moduli. E' destinato agli alunni di tutte le classi dell'Agostinelli. Il piano finanziario prevede 30 ore di lezione frontale da parte della prof.ssa Cecere e 6 ore di coordinamento da suddividere tra la prof.ssa Cecere ed il prof. Chillà. Esso inerisce la conoscenza della tradizione musicale e teatrale italiana, con la produzione di un classico della commedia musicale di Garinei-Giovannini. E' prevista, altresì, la visita al teatro Sistina di Roma.

Prog. N. 3: **Laboratorio di teatro**. Presentato dalla prof.ssa Montingelli e dal prof. Palmisano. È prevista una visita guidata presso il teatro greco di Siracusa. Destinatari: tutte le classi dell'Istituto. 5 ore di lezioni frontali tenute dal prof Palmisano Cosimo , 50 ore di laboratorio teatrale tenuto dall'esperto, 50 ore per il docente tutor e circa 500,00 euro, presumibilmente, per il Teatro .

Prog. N. 4 : **Olimpiadi di fisica dei giochi di Anacleto**. Presentato dalla prof.ssa Deleonardis. Costo: 80 euro per la partecipazione a carico della scuola. Circa 50,00 euro per gli spostamenti, 50,00 euro per le fotocopie, 8 ore per la correzione degli elaborati. Costo totale circa 300,00 euro.

Prog. N. 5: **Milk art chocolate**. Destinatari 10 alunni; è un progetto di eccellenza e saranno selezionati 10 alunni di terza, quarta e quinta dell'IPSSEOA ed è rivolto alle competizioni. Presentato dal prof. Turco, con un costo totale 315,00 euro.

Prog. N. 6: **Cocktail molecolare**. Presentato dal prof. Turco con un costo 365,00 euro, è destinato alle eccellenze e coinvolge alunni delle terze e quarte IPSSEOA .

Prog. N. 7: **Cocktail molecolare**, rivolto agli alunni delle classi seconde IPSSEOA. Interverranno docenti esperti della FIB. Costo totale 717,00 euro .

Prog. N. 8: **Working Flairs**. Presentato dal prof. Turco, destinato agli alunni eccellenti, alunni del triennio. Interverranno gli esperti della FIB (Federazione Italiana Barman). Costo 365,00 euro.

Prog. N. 9: **“Gare e manifestazioni gastronomiche”**. Presentato dal prof. Turco. È un progetto che, al termine del percorso, prevede che gli alunni facciano un viaggio di istruzione a Viareggio, dove parteciperanno ad una gara che consentirà loro di confrontarsi con altri studenti provenienti da tutta Italia . Costo: 40 ore di docenza, 1400,00 euro lorde.

E' previsto un viaggio d'istruzione. A tal proposito, interviene la prof.ssa Cito per evidenziare che il progetto di alternanza prevede la partecipazione alle competizioni e le ore durante le quali gli alunni partecipano alle gare potrebbero essere computate come ore di alternanza.

La Ds aggiunge che qualora dovesse rientrare nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro, i costi del progetto saranno imputati ai finanziamenti del settore.

Prog. N. 10: **“Adotta un esordiente”** è un progetto che, promosso dalla prof.ssa Argentiero Vita Maria, ha registrato l'adesione della prof.ssa Cavallo Mariangela e delle prof.sse Amico e Tari per il Liceo. Il progetto deve essere perfezionato per il piano finanziario che deve prevedere anche le spese di trasporto da sostenere in riferimento all'evento finale che notoriamente si svolge a Latiano. Per le ore da attribuire alle docenti referenti si confermano quelle previste nel decorso anno scolastico (7 funzionali per ogni docente).

Prog. N. 11 **“Spazio libero di ascolto”**, presentato dalla prof.ssa Gabrieli, docente di potenziamento che, laureata in lettere e psicologia, si è dichiarata disponibile ad attivare uno spazio di ascolto rivolto a tutti gli studenti dell'Agostinelli che lo dovessero richiedere; esso costituirà un elemento di supporto alle attività didattiche dei docenti ed alla didattica inclusiva generale. Lo spazio ascolto sarà attuato in orario curriculare, senza alcun onere finanziario e con una impostazione flessibile che consenta alla prof.ssa Gabrieli di organizzare i propri interventi, anche con le procedure di urgenza richieste dagli alunni.

Prog. N. 12 **“Corso di dizione in lingua italiana”**. Il progetto, promosso dalla prof.ssa prof.ssa Cecere e della prof.ssa Margiotta, è destinato agli alunni della 4F di ricevimento, per un totale di 18 alunni. La Ds chiede alle docenti referenti di inserire tra i destinatari anche i 16 alunni della 3F che non hanno potuto confluire nella classe articolata accoglienza

turistica, a causa della mancata attivazione della stessa. Il piano finanziario prevede 20 ore di insegnamento frontale per la prof.ssa Cecere, 3 ore di coordinamento per la prof.ssa Margiotta. La Ds propone di aumentare il budget delle ore di insegnamento con 10 ore aggiuntive, in considerazione dell'inserimento dei 16 ragazzi della 3F. La prof.ssa Cito, peraltro, garantirà ai 16 ragazzi che avevano scelto accoglienza turistica, un percorso formativo di circa 30 ore, atto a permettere agli alunni interessati di sostenere gli esami integrativi, a fine anno scolastico.

Prog. N.13 Progetto "**Cibarte**", presentato dalla prof.ssa Pansini e dalla prof.ssa Teresa Fitto. Il progetto è curricolare e trasversale perché coinvolge i docenti di diverse discipline e prevede un laboratorio creativo che consente agli alunni di esercitarsi in una libera manipolazione e sperimentazione con il cibo, i colori e le forme. Si partirà dalla scoperta del cibo nelle opere d'arte, nelle favole, nelle radici locali, per giungere a scoprire che esiste un'arte da mangiare. Il cibo stesso potrà essere trasformato in opera d'arte. La DS ritiene opportuno garantire la presenza delle famiglie nel percorso progettuale. Il piano finanziario prevede il costo di 500,00 euro per materiale di cancelleria.

Prog.N. 14. "**Gare di matematica**", presentato dal prof. Rodio Francesco. Piano finanziario: 80,00 euro per l'iscrizione e 25-30 ore funzionali all'insegnamento, per i docenti coinvolti nella correzione delle prove.

Prog. N.15. "**Giochi sportivi studenteschi**". Progetto presentato dai docenti: prof.ssa Adinolfi, prof. Milone, prof. Curlo. Il progetto non prevede costi a carico del fondo di istituto perché gode di un finanziamento a parte. Destinatari sono tutti i ragazzi dell'Agostinelli e sono previsti diversi laboratori di attività sportiva.

Prog. N.16. **Potenziamento della lingua inglese**. Il progetto è presentato dalla prof.ssa Dibella, con il titolo "Imagine to be forever", frase citata dal Presidente Mattarella. Destinatari sono gli alunni della 1D e della 3A IPSEOA. Al centro di questo progetto c'è l'immigrazione e gli alunni partecipanti intervisteranno, in lingua inglese, alcuni migranti rifugiati. Alcuni di questi migranti verranno a visitare la scuola. È suddiviso in 2 fasi (nov-dic e gen-feb). Durante la prima fase, ci sarà lo studio delle tradizioni culinarie dei paesi di provenienza dei migranti. Durante la seconda fase, sarà offerto ai migranti un buffet in segno di amicizia e ospitalità.

Prog.N.17. "**Certificazione in lingua inglese**" per i livelli A1, A2, B1, B2 del QCE, docenti referenti: prof.ssa Delfini, prof.ssa Andriola Rosalia, Prof. Cassano. Saranno coinvolti tutti gli alunni dell'Istituto Agostinelli. Il piano finanziario prevede 35 ore di insegnamento frontale, per ciascuno dei docenti coinvolti.

Prog.N.18. "**Olimpiadi della cultura e del talento**". Il piano finanziario prevede 15 ore funzionali per il referente, prof. Santucci. Il costo del viaggio dovrebbe essere a carico degli alunni e se sarà possibile la scuola potrà contribuire con una quota minima, considerata la significativa riduzione dei contributi delle famiglie e dei finanziamenti statali.

Prog. N. 19. Naso Francesca ha presentato un progetto curriculare di **educazione stradale** per tutte le classi, senza alcun onere finanziario.

Prog. N. 20. "**Progetto certificazione di lingua francese**". Il percorso è rivolto a tutti i ragazzi dell'istituto Agostinelli: il livello A2 coinvolgerà 15 alunni del primo biennio, il delph B1 coinvolgerà 15 alunni del triennio: il piano finanziario prevede 27 ore frontali per la prof.ssa Fedele, 27 ore frontali per la prof.ssa Margiotta e 16 ore frontali per il prof. Ventimiglia, oltre a 30 ore funzionali all'insegnamento da suddividere ai tre docenti.

Prog. N. 21 "**Degustazione dei vini**", presentato dal prof. Giovane. E' rivolto a 20 alunni del secondo biennio, preferibilmente di cucina. Il piano finanziario prevede un costo totale di 700 euro.

Prog. N. 22. "**Progetto Sindaco Pescatore**", presentato dalla prof.ssa Cecere, in ambito curriculare. La Ds precisa che, per una fortuita coincidenza, nel corso della riunione con gli stake holders, ha proposto all' Associazione Libera la stessa tematica per la celebrazione della giornata della Legalità. Si è concordato, pertanto, di impostare i percorsi didattici finalizzati al suddetto evento, intorno alla figura del sindaco Pescatore, assassinato perché tutelava l'ambiente. Il percorso prevede anche una strutturazione teatrale alla quale la DS intende far partecipare alunni della secondaria di primo grado di Ceglie Messapica, famiglie degli alunni dell'Agostinelli e , nel caso lo vogliano, docenti dell'Agostinelli.

Prog. N. 23. "**Statistica per le Olimpiadi**", presentato dal prof. Elia. Destinatari 20 alunni di IV e V anno dell'ITC e del Liceo scientifico dell'Istituto Agostinelli. Piano finanziario 20 ore per 35,00 euro frontali.

La Ds comunica di aver chiesto alla prof.ssa Cecere di assumere la referenza del progetto Forum, per riproporre la realizzazione del progetto che costituisce una sorta di salotto virtuale a cui possono accedere, con le proprie opinioni, alunni, docenti e genitori.

La DS chiede al Collegio se intende approvare la stessa impostazione del decorso anno scolastico per ciò che concerne le attività di Alternanza scuola- lavoro, stage, corsi IDEI.

Per le attività di Alternanza scuola-lavoro, la DS intende proporre l'attivazione di incontri sistematici tra alunni IPSSEOA ed esponenti UNITRE, presso la sede dell'ex Ostello. Nel corso di tali incontri, i ragazzi illustreranno agli ospiti intervenuti tematiche inerenti l'alimentazione corretta e utile alla prevenzione di obesità, disturbi alimentari, malattie di vario genere, come anche curiosità per la cura del corpo tramite le abitudini alimentari.

I ragazzi dei tre settori (cucina, sala bar, accoglienza turistica) matureranno, in tal modo, ore di Alternanza.

I ragazzi dell'ITC potranno intrattenere gli ospiti, anche con musiche e coreografie.

Per i ragazzi del Liceo, intende promuovere l'attivazione di salotti letterari e filosofici, nell'ambito dei quali gli alunni presenteranno autori vari di letteratura, poesia e filosofia, con intervalli musicali. Gli alunni dell'IPSSEOA, nelle stesse occasioni, offriranno piccoli buffet preparati con i propri docenti.

Per i corsi IDEI, si conferma lo stesso impianto del decorso anno scolastico che prevede l'attivazione di corsi di recupero prioritariamente rivolto alle classi seconde e alle classi quinte con espressa specificazione nelle discipline d'esame.

Si propone, inoltre, lo stesso impianto per l'attivazione degli stage estivi.

Il Collegio approva all'unanimità quanto proposto dalla DS.

Per quanto concerne i viaggi di istruzione, la DS chiede al Collegio se sia il caso di deliberare una deroga alla quota dei 2/3 per la partecipazione ai viaggi di istruzione. Dopo approfondita discussione il Collegio conclude che la deroga viene concessa solo per le classi del secondo biennio e del quinto anno. Per le classi del primo biennio rimane il vincolo dei 2/3 per la partecipazione. Tanto, in considerazione della richiesta pervenuta alla stessa DS, da parte di alcuni ragazzi della 4F. **Il Collegio approva.**

I docenti dei vari Consigli di Classe espongono, pertanto, le mete deliberate nelle sedute degli stessi consigli, secondo il seguente prospetto.

Docenti dell'IPSSEOA

- **Classi Prime:** prof. Chillà propone la visita del museo regionale di Taranto, museo archeologico di Ceglie, viaggio a Roma con la visita al teatro Sistina, visita all'oasi di LUPO (Laterza), località faunistiche pugliesi (foresta umbra, parchi nazionali).
- **Classi seconde:** prof. Giovane propone a Brindisi una visita didattica di una giornata, visite aziendali; prof.ssa Rendina: visita guidata a Matera, visita presso la LIPU
- **Classi terze :** luoghi federiciani, Castel del Monte, Castellana Grotte; prof.ssa Ancona: Firenze.
- **Classi quarte:** Matera prima di Natale, fiera cosmo-food di Vicenza, uscite a Galatina (mostra delle macchine), uscita didattica a Ceglie, uscite in aziende locali. Uscita in Calabria, isole tremiti e Cilento. Gita in Veneto.
- **Classe quinta:** Matera prima di Natale, fiera cosmo-food di Vicenza, uscite a Galatina (mostra delle macchine), uscita didattica a Ceglie, uscite in aziende locali. Uscita in Calabria, isole tremiti e Cilento. Gita in Veneto.

Tutte le uscite sono collegate alle UDA progettate.

Docenti ITC. Per **tutte le classi** si propone la partecipazione alla Fiera del libro di Torino e uscite didattiche a Lecce. Viaggio di istruzione sportiva a Bibiona o Scanzano Ionico. Uscita a Grottaglie per assistere a una manifestazione teatrale GREESE. Se sarà possibile viaggio di istruzione a Barcellona.

Docenti Liceo. **Classi prime e seconde:** italiano itinerario didattico in Basilicata tra mostre arte e cultura. Per il **triennio** si propone un viaggio di istruzione all'estero con le seguenti mete: Baviera (Dachau), Budapest o Vienna. La D.S. fa presente i costi relativi a viaggi di istruzione che hanno come mete delle capitali.

Docenti IPSS. Per le **classi prime e seconde** si propone la partecipazione a visite guidate presso le strutture del territorio. Per le classi del triennio viene previsto un viaggio di istruzione in Sicilia.

Docenti IPSIA. Per le **classi prime e seconde** sono previste visite ad Egnazia e alla Riserva naturale di Torre Guaceto. Per la **classe terza**, per motivi disciplinari, non si fanno proposte. Per le **classi IV e V** si propone di andare presso la FIAT di Melfi e l'ENEL di Cerano a Brindisi

- 3) Si passa al punto 3 all'o.d.g. approvazione Progetti PON di cui all'Avviso Pubblico n. 10862 del 16.06.2016 del MIUR "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

La DS chiede al prof. Elia l'iter seguito per la individuazione dei vari moduli programmati. Negli incontri pomeridiani di giorno 21.10 e successivi sono intervenuti parecchi docenti tra i quali: prof.ssa Montingelli, prof.ssa Cavallo Mariangela, prof. Elia, Prof. Semeraro, Prof.ssa Interno, Prof. Zito, prof. Chillà, prof.ssa Cecere, prof. Errico e prof. Rodio Francesco. Sono stati presentati i seguenti moduli: Italiano e teatro presentato dalla prof.ssa Montingelli, un modulo di Italiano presentato dalla prof.ssa Cecere, un modulo di Matematica presentato dal prof. Rodio e prof. Elia; due moduli di scienze motorie: uno di Pizzica, dove gli alunni parteciperanno ad una gara con il IISS Salvemini di Fasano; l'altro modulo intitolato "Gioco di squadra", consiste nel costituire squadre sportive, dove gli alunni alla fine del percorso formativo, daranno luogo a una competizione all'interno dell'istituto; un modulo di potenziamento nella lingua inglese, un modulo di laboratorio artigianale e storico presentato dal prof. Zito e prof.ssa Guarini, un modulo di laboratorio di cittadinanza attiva: "la mia scuola è da sogno", presentato dalla prof.ssa Fitto, e un modulo per l'alberghiero presentato dal prof. Semeraro. I titoli dei moduli non sono stati ancora tutti esattamente definiti perché ci saranno ulteriori incontri pomeridiani nei prossimi giorni. Il numero dei moduli da presentare è 9, tutti da 30 ore ciascuna. Il numero degli alunni ai quali è indirizzato varia tra 17 e 20, per ogni modulo. **Il Collegio approva all'unanimità.**

Interviene la Ds comunicando che il progetto per le Aree a rischio è stato finanziato per una somma di circa 8.760 euro. Il percorso sarà riformulato sulla base del finanziamento ottenuto, per consentire il celere avvio delle attività laboratoriali che saranno rendicontate entro il 16 dicembre.

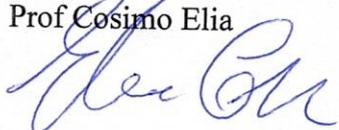
- 4) Si passa alla discussione del punto 4. La DS comunica che integrerà la struttura portante del PTOF con alcuni documenti già pubblicati sul sito web, come l'accordo di rete per la formazione firmato il 22 luglio, che prevede che ci siano due scuole capofila ed il territorio suddiviso in ambiti per l'attività in rete di formazione obbligatoria; un altro documento è il programma generale per la trasparenza e l'integrità, già adottato entro il 30 giugno scorso dal Consiglio di Istituto.

Verrà inserito, inoltre, il piano di formazione deliberato nella seduta precedente e l'aggiornamento obbligatorio dei progetti relativi all'anno scolastico 2016-2017, delle attività di Alternanza scuola-lavoro, degli stage e dei tirocini, oltre che le attività prescelte per il potenziamento della scuola digitale.

La Ds, infine, chiede al Collegio l'approvazione per istituire l'Ufficio Tecnico. Il prof. Cavallo Agostino dovrebbe occuparsi delle procedure di acquisto e coadiuvare l'ufficio di segreteria.

Terminata la discussione dei punti all'o.d.g., il Collegio viene concluso alle ore 16,45.

Il Segretario Verbalizzante
Prof. Cosimo Elia



La Dirigente scolastica
Dott.ssa Angela Albanese

